

NOM : _____
Prénom : _____

ENSEIGNEMENT DE SVT

Fiche de suivi des acquis

Nature de l'exercice (entourer)	Devoir ou Exam/conc. blanc TP (compte-rendu et/ou manip)	Devoir ou Exam/conc. blanc TP (compte-rendu et/ou manip)	Devoir ou Exam/conc. blanc TP (compte-rendu et/ou manip)	Devoir ou Exam/conc. blanc TP (compte-rendu et/ou manip)	Devoir ou Exam/conc. blanc TP (compte-rendu et/ou manip)	Devoir ou Exam/conc. blanc TP (compte-rendu et/ou manip)	Devoir ou Exam/conc. blanc TP (compte-rendu et/ou manip)	Devoir ou Exam/conc. blanc TP (compte-rendu et/ou manip)	Devoir ou Exam/conc. blanc TP (compte-rendu et/ou manip)	Devoir ou Exam/conc. blanc TP (compte-rendu et/ou manip)	Devoir ou Exam/conc. blanc TP (compte-rendu et/ou manip)
	Activité autoévaluée Oral (colle) TIPE	Activité autoévaluée Oral (colle) TIPE	Activité autoévaluée Oral (colle) TIPE	Activité autoévaluée Oral (colle) TIPE	Activité autoévaluée Oral (colle) TIPE	Activité autoévaluée Oral (colle) TIPE	Activité autoévaluée Oral (colle) TIPE	Activité autoévaluée Oral (colle) TIPE	Activité autoévaluée Oral (colle) TIPE	Activité autoévaluée Oral (colle) TIPE	Activité autoévaluée Oral (colle) TIPE
Date											
CONNAISSANCES (SAVOIRS)											
Acquérir et maîtriser des connaissances											
Sélectionner et/ou mobiliser des connaissances											
CAPACITÉS (SAVOIR-FAIRE)											
Communiquer à l'écrit ou à l'oral											
Introduire (définir, problématiser, énoncer des limites, annoncer une démarche)											
Conclure (faire un bilan, ouvrir)											
Exposer, expliquer, s'exprimer dans un français convenable et avec un vocabulaire précis											
Suivre une démarche méthodique (inclus : produire un plan logique, des conclusions partielles...)											
Communiquer par un dessin, un schéma, un tableau, un graphe...											
Réagir et interagir (répondre aux questions d'un enseignant, échanger avec l'enseignant ou un camarade)											
Organiser et gérer son temps											
S'informer, Raisonner, Réaliser											
Sélectionner des informations utiles dans un support											
Manipuler, maîtriser un outil, un geste technique, un logiciel											
Analyser, interpréter, raisonner, mettre en relation des données											
Identifier les limites d'un raisonnement ou d'une expérience											
ATTITUDES (SAVOIR-ÊTRE)											
Montrer un comportement studieux en classe et en dehors (participation, écoute, travail...) Montrer un intérêt pour la science, le questionnement, l'interdisciplinarité Faire preuve d'initiative et d'investissement Faire preuve de soin											