

ENSEIGNEMENT DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (SVT)
°° SCIENCES DE LA VIE °°
>> Cours <<

Chapitre 4 : plan très simplifié (deux niveaux)

La nutrition des Angiospermes en lien avec le milieu

Objectifs : extraits du programme

Introduction

- I. De l'absorption d'eau et d'ions dans le sol à la circulation de la sève brute
 - A. Le lieu de prélèvement de la solution hydrominérale : le sol, fin revêtement superficiel des continents
 - B. Le prélèvement racinaire de la solution du sol et son transfert jusqu'au xylème : l'absorption racinaire
 - C. La sève brute, un liquide transporté dans les cellules du xylème de manière ascendante grâce à la transpiration foliaire et la poussée racinaire
- II. Des échanges gazeux avec le milieu de vie
 - A. Des échanges gazeux qui se réalisent au niveau de surfaces d'échanges
 - B. Un contrôle des échanges gazeux et de la transpiration foliaire, donc du flux et de l'équilibre hydriques, par l'activité stomatique
- III. Une distribution des photoassimilats au sein du végétal et une accumulation / mobilisation de réserves organiques
 - A. La sève élaborée, un liquide transporté dans les tubes criblés du phloème de manière multidirectionnelle mais polarisée des organes-sources aux organes-puits
 - B. Le stockage et la mobilisation de réserves organiques
- IV. La diazotrophie chez les Fabacées
 - A. Une association réciproquement profitable qui permet la nutrition azotée de la plante et la récupération de métabolites carbonés par la bactérie
 - B. Une association localisée au niveau de nodosités racinaires
 - C. Une mise en place des nodosités initiée par la plante et associée à un dialogue moléculaire

Bilans

Pour faire une fiche de révision : quelques pistes

Références

Plan du chapitre

Plan simplifié du chapitre (3 niveaux de plan)

Plan très simplifié du chapitre (2 niveaux de plan)



T. JEAN (2024)